



TERRA

Laboratório para a sustentabilidade
do uso da terra e dos serviços de ecossistemas

Academia TERRA – Capacitação para Investigadores

Curso: Science Writing

Idioma: Inglês

Formador: Diane Srivastava é professora no departamento de zoologia da University of British Columbia, em Vancouver, no Canada. Faz investigação experimental na área da ecologia comunitária e diversidade de espécies, debruçando-se sobre como a função do ecossistema está relacionada com a diversidade trófica e de espécies; a forma como o habitat afeta a diversidade de espécies locais e como as atividades humanas afetam a diversidade das espécies.

Data / Horário: 29 e 30 de abril e 2 e 3 de maio de 2024 / 11 - 12.30 h

Duração: 6 horas

Formato: Presencial – Sala de Reuniões TERRA

Nº de Participantes: máximo de 20

Objetivos: Aprendizagem de métodos científicos de escrita

Descrição: Este curso de uma semana pretende ensinar métodos científicos para tornar a escrita mais eficiente. Serão ministrados 4 workshops de 1,5 horas cada, durante as manhãs, com tarefas de escrita independentes a serem realizadas e submetidas online durante a tarde. A primeira metade do curso trata de escolher a pergunta certa e enquadrá-la de forma convincente, construindo um argumento lógico e justificando hipóteses. A segunda metade do curso demonstra como usar frases de tópico para construir um esboço e como estruturar as seções de um artigo antes de mergulhar no âmago da questão de preencher cada parágrafo com frases concisas e claras.

Os tópicos a serem abordados neste curso incluem:

- (1) enquadramento, seleção e justificação de questões de investigação;
- (2) a estrutura dos argumentos lógicos na ciência;
- (3) desenvolvimento e justificação de hipóteses;
- (4) ferramentas para delinear a estrutura dos manuscritos, como o uso de frases temáticas e resumos;



TERRA

Laboratório para a sustentabilidade
do uso da terra e dos serviços de ecossistemas

- (5) escrever um artigo “de dentro para fora”;
- (6) técnicas para escrever de forma simples e fluida;
- (7) uso de voz passiva versus voz ativa;
- (8) como ser um avaliador de pares eficaz.

Cada workshop consiste em palestras formais pontuadas por atividades em pequenos grupos (3-4 participantes/grupo) com duração de cerca de 10 minutos, com a ideia de que o aprendizado é mais bem alcançado quando os alunos praticam e exploram imediatamente os conceitos à medida que são introduzidos pelo instrutor. Na conclusão de cada atividade haverá uma breve discussão sobre os resultados dessa atividade. Os alunos receberão antecipadamente notas de aula.

Calendarização:

Segunda-feira: Neurociência da escrita, enquadrando uma questão de pesquisa - tarefa: primeiro parágrafo da Introdução

Terça-feira: Hipóteses e previsões – tarefa: último parágrafo da introdução. Revisão por pares dos primeiros parágrafos

Quinta-feira: Estruturação antes da escrita - tarefa: pares tópico/frase final para Introdução. Revisão por pares dos últimos parágrafos;

Sexta-feira: Argumentos coerentes e redação elegante - tarefa: Resumo; Estrutura dentro de parágrafos, estrutura paralela - sem atribuição

Outras informações: Inclui exercícios individuais e de grupo.

Inscrições: <https://forms.gle/JBEYE6GgSYJpBPG7>